**西安财经学院学位授权点合格评估**

**自 评 表**

**学 位**

**名称（公章）：**

**代码：**

**授予单位**

**授权学科**

**名称： 代码：**

**（类 别）**

**授权级别**

* **博士**
* **硕士**

**西安财经学院研究生处制**

**二〇一七年七月**

**填 写 说 明**

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004

年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、学科门类名称、一级学科名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写。

三、自评总结报告填写评估的基本情况、建设成效与特色、存在问题与不足、整改措施等。

四、自评分值应≤指标分值。

五、自评等级分为优秀、合格、不合格三等，总分≥90 分且特色鲜明为优秀;总分<60 分为不合格，其他情况为合格。

六、表中相关内容应确属本学科，情况必须属实。各项内容近五年统计时间为 2012 年 9 月 1 日至 2017 年 8 月 31 日。

七、表中的内容应不涉及国家秘密并可公开。

西安财经学院学位授权点合格评估

一、 自评总结报告

**注: 字数 1500 字左右**

二、分项自评

（一）分项自评结果汇总表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评估一级指标** | **评估二级指标** | **指标分**  **值** | **自评分**  **值** |
| 1 目标与标准(10 分) | 1.1 人才培养目标 | 5 |  |
| 1.2 学位授予标准 | 5 |  |
| 2 基本条件(30 分) | 2.1 培养方向 | 6 |  |
| 2.2 师资队伍 | 6 |  |
| 2.3 科学研究 | 6 |  |
| 2.4 教学科研支撑 | 6 |  |
| 2.5 奖助体系 | 6 |  |
| 3 人才培养（60 分） | 3.1 招生选拔 | 6 |  |
| 3.2 课程教学 | 6 |  |
| 3.3 导师指导 | 6 |  |
| 3.4 学术训练（或实践教学） | 6 |  |
| 3.5 学术交流 | 6 |  |
| 3.6 分流淘汰 | 6 |  |
| 3.7 论文质量 | 6 |  |
| 3.8 学风教育 | 6 |  |
| 3.9 管理服务 | 6 |  |
| 3.10 就业发展 | 6 |  |
| **主要优势特色是否鲜明** | | **自评等级** |  |

**（二）二级指标分项自评**

1. **目标与标准**

**人才培养目标**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估指标** | 人才培养目标 | | 指标分值 **5** | | **自评分值：** |
| **评估内容** | 主要考核学位点人才培养目标制定情况；参照《学位授予和人才培养一级学 科简介》中博士、硕士培养目标，各学科（学院）应有细化的个性化培养目  标。 | | | | |
|  | **自** | **评** | | **情 况** |  |
| 主要成绩和特点：  主要问题和不足： | | | | | |

* 1. **学位授予标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估指标** | 学位授予标准 | | 指标分值 **5** | | **自评分值：** |
| **评估内容** | 主要考核学位点学位标准制定情况；参照《一级学科博士、硕士学位基本要  求》和各学科（学院）完整的培养方案以及《学位授予工作细则》。 | | | | |
|  | **自** | **评** | | **情 况** |  |
| 主要成绩和特点：  主要问题和不足： | | | | | |

1. **基本条件**
   1. **培养方向**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估指标** | 培养方向 | | 指标分值 **6** | | **自评分值：** |
| **评估内容** | 本学位点的主要培养方向简介，学位点整体建设规划是否科学合理，建设措 施是否有力，在国内外的目标定位情况。 | | | | |
|  | **自** | **评** | | **情 况** |  |
| 主要成绩和特点：  主要问题和不足： | | | | | |

* 1. **师资队伍**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估指标** | 师资队伍 | | 指标分值 | | 6 | 自评分值 |  |
| **评估内容** | 主要考核学位点的学术梯队情况、学科带头人和方向带头人的学术造诣、中 青年教师的数量和教学科研能力、是否有切实可行的中青年教师培养培训制 度、培养培训制度是否落实到位等。 | | | | | | |
|  | **自** | **评** | | **情 况** |  |  |  |
| 主要成绩和特点：  主要问题和不足： | | | | | | | |

* 1. **科学研究**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估指标** | 科学研究 | | 指标分值 | 6 | **自评分值** |  |
| **评估内容** | 主要考核是否具有一定数量（3～5 个）的特色鲜明、相对稳定的研究方向、科研项目与经费情况、国家级、省部级重要科研项目的数量与经费（或其它有重要价值的研究开发项目），各层次教师（高级、中级）人均承担项目数和经费数，导师人均承担项目数和经费数、获得的科研获奖级别与数量，发表论文和专著级别与数量，授权发明专利数量、科研成果转化数量与成效、学科整体学术水平、科研能力在国内同学科中的地位等等。 | | | | | |
|  | **自** | **评** | **情 况** | | | |
| 主要成绩和特点：  主要问题和不足： | | | | | | |

* 1. **教学科研支撑**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估指标** | 教学科研支撑 | 指标分值 | 6 | **自评分值** |  |
| **评估内容** | 主要考核实验室（平台）设备与实践基地建设情况、相关图书资料与数据库建设情况、学生工作室建设情况、经费保障及文化、体育、生活条件等等。 | | | | |
| **自 评 情 况** | | | | | |
| 主要成绩和特点：  主要问题和不足： | | | | | |

* 1. **奖助体系**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估指标** | 奖助体系 | | 指标分值 | 6 | **自评分值** |  |
| **评估内容** | 主要考核校院两级奖助体系建设，是否制定了完善的奖助政策并严格实施， 奖助学金评选过程是否透明公开；研究生“三助”政策是否落实到位；奖助学金总额度，覆盖率及人均金额等。 | | | | | |
|  | **自** | **评** | **情 况** |  |  |  |
| 主要成绩和特点：  主要问题和不足： | | | | | | |

1. **人才培养**
   1. **招生选拔**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估指标** | 招生选拔 | | | 指标分值 | 6 | **自评分值** |  |
| **评估内容** | 主要考核研究生报考数量及录取人数、录取比例、生源结构；初试和复试是否符合相关规定，各项规章制度是否齐全；留学研究生数量和来源国家数； 是否有保证生源质量的规章制度以及相关措施等。 | | | | | | |
|  | **自** | **评** | **情 况** | |  |  |  |
| 主要成绩和特点：  主要问题和不足： | | | | | | | |

* 1. **培养方案与课程**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估指标** | 培养方案与课程 | | | **指标分值** | 6 | **自评分值** |  |
| **评估内容** | 主要考核培养方案制定是否切实可行，是否体现了本学位点研究生培养特点； 课程教学计划是否具有较强前沿性和基础性；是否设置了一定的全英文课程和双语课程；留学生同堂化教学是否实施到位；课程管理是否规范等。 | | | | | | |
|  | **自** | **评** | **情 况** | |  |  |  |
| 主要成绩和特点：  主要问题和不足： | | | | | | | |

* 1. **导师指导**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估指标** | 导师指导 | | | **指标分值** | 6 | **自评分值** |  |
| **评估内容** | 主要考核是否制订并实施严格规定的导师遴选、指导和考核制度；新增导师和老导师岗位培训情况；导师科研能力情况；各学科（学院）组织导师业务培训的频率、人数和比例等情况；导师教书育人责任心情况，是否认真负责  地履行指导职责。 | | | | | | |
|  | **自** | **评** | **情 况** | | | | |
| 主要成绩和特点：  主要问题和不足： | | | | | | | |

* 1. **学术训练**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估指标** | 学术训练 | | | **指标分值** | 6 | **自评分值** |  |
| **评估内容** | 主要考核究生参加导师科研项目及获得其他渠道资助科研项目的情况，研究生科研训练的情况，研究生获得各类科研成果和学术奖励情况，学科内部组织学术讨论情况，专业学位研究生实践训练情况及相关制度保证等。 | | | | | | |
|  | **自** | **评** | **情 况** | |  |  |  |
| 主要成绩和特点：  主要问题和不足： | | | | | | | |

* 1. **学术交流**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估指标** | 学术交流 | **指标分值** | 6 | **自评分值** |  |
| **评估内容** | 研究生参与国际国内学术交流的基本情况。 | | | | |
| **自 评 情 况** | | | | | |
| 主要成绩和特点：  主要问题和不足： | | | | | |

* 1. **分流淘汰**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估指标** | 分流淘汰 | | | **指标分值** | 6 | **自评分值** |  |
| **评估内容** | 主要考核是否建立了研究生分流淘汰制度（开题、中期考核等中的末位淘汰等），分流淘汰制度的执行情况（开题、中期考核和答辩等环节是否规范）， 研究生完成学业情况（未能获得学位的情况统计）等。 | | | | | | |
|  | **自** | **评** | **情 况** | |  |  |  |
| 主要成绩和特点：  主要问题和不足： | | | | | | | |

* 1. **学位论文质量**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估指标** | 学位论文质量 | | | **指标分值** | 6 | **自评分值** |  |
| **评估内容** | 主要考核相关规章制度是否健全，学位论文的选题及撰写要求是否明确，开题报告、中期检查、论文指导等环节是否健全严格；学位论文“双盲”评审制度执行情况；学位论文送审、抽检情况；获各级各类优秀学位论文的数量；  学位授予标准及程序等等。 | | | | | | |
|  | **自** | **评** | **情 况** | | | | |
| 主要成绩和特点：  主要问题和不足： | | | | | | | |

* 1. **学风教育**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估指标** | 学风教育 | | | **指标分值** | 6 | **自评分值** |  |
| **评估内容** | 主要考核研究生思政教育情况，师生参加学术道德宣讲情况；师生学术思想是否端正，是否存在不良学术道德情况；学术行为是否规范严谨，有无论文抄袭、剽窃他人科研成果、学术造假等行为和现象；学术不端行为处理相关  制度的制定和落实情况等。 | | | | | | |
|  | **自** | **评** | **情 况** | | | | |
| 主要成绩和特点：  主要问题和不足： | | | | | | | |

* 1. **管理服务**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估指标** | 管理服务 | | | **指标分值** | 6 | **自评分值** |  |
| **评估内容** | 主要考核学校、学院和学科管理机构是否健全，是否配备了专门的管理人员； 管理人员的责任心和服务意识等；是否具备科学完善的各项管理制度，包括学科建设与规划、招生、培养、学位授予、思政教育等等；是否配备了专门的心理咨询师，是否注重研究生心理健康教育，是否有专门的生活指导和教育；研究生权益保障制度的建立及落实情况等等。 | | | | | | |
|  | **自** | **评** | **情 况** | | | | |
| 主要成绩和特点：  主要问题和不足： | | | | | | | |

* 1. **就业发展**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估指标** | 就业发展 | | | **指标分值** | 6 | **自评分值** |  |
| **评估内容** | 主要考核是否具有一定数量的职业指导师和创业咨询师，就业创业等方面是 否指导管理到位；毕业生首次就业率（含升博）和年终就业率；毕业研究生 从事本专业或相近专业的比例以及就业去向分析等等。 | | | | | | |
|  | **自** | **评** | **情 况** | |  |  |  |
| 主要成绩和特点：  主要问题和不足： | | | | | | | |

**4.主要优势特色**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估指标** | 主要优势特色 | | | **主要优势特色是否鲜明** |  |
| **评估内容** | 本学科在学术前沿性、交叉融合性、发展成长性等方面，或在机制创新、产学研合作、国际合作交流等方面具有明显区别于同类学科的优势或特色；学科在促进区域经济建设、社会进步、文化发展、国防建设等方面已取得重大  成果或影响。 | | | | |
|  | **自** | **评** | **情 况** | | |
| 主要成绩和特点：  主要问题和不足： | | | | | |

**三、学院意见**

**学位点所在学院自评意见（含自评等次）**

负责人（签章）：

学院（中心、研究院/所）公章

年

月

日